

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.16 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий сервиса

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Квалификация выпускника Бакалавр  
(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность Автомобильный сервис

Курс 4  
Семестр 7, 8

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	80	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	7, 8	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программу составили:

доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Т.Г. Колесникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
11.01.2022	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мошкин Александр Викторович, начальник сервисного центра ООО “ТрансТехСервис-36”

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>знания:</b> знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития <b>умения:</b> умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития для решения поставленных профессиональных задач <b>навыки:</b> навыки владения базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития для решения поставленных профессиональных задач
	УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	<b>знания:</b> знания методов экономического и финансового планирования для достижения целей <b>умения:</b> умения применять методы экономического и финансового планирования для достижения целей <b>навыки:</b> навыки владения методами экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей
	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>знания:</b> знания финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков <b>умения:</b> умения применять финансовые инструменты для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков <b>навыки:</b> навыки владения финансовыми инструментами для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков
2. ПК-2 Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации	ПК-2.1 Организация процессов анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	<b>знания:</b> знания процесса анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции <b>умения:</b> умения анализировать логистическую поддержку жизненного цикла промышленной продукции <b>навыки:</b> навыки организации процессов анализа логистической

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая теория (УК-10), Основы теории надежности (ПК-2), Интеллектуальные автоматические системы транспортных средств (ПК-2), Транспортная планировка городов (ПК-2); практик: Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (УК-10), Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (рассредоточенная) (УК-10)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (УК-10), Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, задания

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Теория и методология анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий сервиса</b>	<b>72</b>	ПК-2, УК-10
Лекция. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия сервиса. 1. Сущность и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности как функции управления организацией. 2. Цели, предмет, объект анализа финансово-хозяйственной деятельности и его задачи как функции управления. Потребители результатов анализа. 3. Задачи и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности как учебной дисциплины. 4. Классификационные признаки и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий сервиса. 5. Понятие и содержание методологии, метода, методики и программы анализа финансово-хозяйственной деятельности. 6. Принципы выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности. 7. Общенаучные подходы к анализу финансово-хозяйственной деятельности	4	

<p>Лекция. Моделирование и преобразование факторных систем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы хозяйственной деятельности, их типология</li> <li>2. Моделирование экономических процессов. Типы моделей. Требования (принципы) к их построению.</li> <li>3. Преобразование аналитических факторных моделей</li> </ol>	4
<p>Лекция. Методы количественного и качественного анализа деятельности предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система методов количественного и качественного анализа деятельности предприятия, их общая характеристика.</li> <li>2. Методы детерминированного факторного анализа. Преимущества и ограничения в использовании методов. Матрица применимости методов</li> <li>3. Стохастические методы анализа: область и методика применения.</li> <li>4. Применение в анализе SWOT – анализа, PEST – анализа и др.</li> </ol>	4
<p>Лекция. Методика измерения влияния факторов методами детерминированного анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика выполнения детерминированного факторного анализа методом цепной подстановки и его разновидностей</li> <li>Матрица применимости методов.</li> <li>2. Особенности и методика применения интегрального метода анализа.</li> <li>3. Методика и особенности применения метода логарифмирования</li> </ol>	4
<p>Практическое занятие. Моделирование и преобразование факторных систем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторный и результирующий показатели.</li> <li>2. Систематизации факторов в анализе.</li> <li>3. Сущность и значение моделирования, требования к нему.</li> <li>4. Основные типы факторных детерминированных моделей.</li> <li>5. Способы преобразования факторных систем.</li> <li>6. Метод элиминирования.</li> <li>7. Сущность, область применения и процедура расчета</li> </ol>	6
<p>Практическое занятие. Методика измерения влияния факторов методами детерминированного анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рабочих формул для решения задач на применение метода цепных подстановок и его модификаций и матрицы применимости методов.</li> <li>2. Решение задач на применение рассмотренных методов цепных подстановок и его модификаций: измерение количественного влияния факторов и выводы по сравнению результатов.</li> <li>3. Интегральный метод и метод логарифмирования. Опрос.</li> <li>4. Решение задач на применение названных методов: измерение количественного влияния факторов и выводы по сравнению результатов.</li> <li>5. Корреляционный анализ, виды, область и условия их применения. Опрос.</li> <li>6. Методика применения корреляционного анализа.</li> <li>7. Решение задач на применение методов корреляционного</li> </ol>	6

анализа		
Практическое занятие. Резервы в анализе хозяйственной деятельности и методика их определения. 1. Резервы в анализе хозяйственной деятельности и методы определения их величины: опрос, поиск резервов применительно к выданному заданию. 2. Применение методов SWOT и PEST – анализа применительно к данным предприятия по выданному заданию.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Сущность, предмет, объект и задачи экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ЭАПХД). 2. Принципы анализа ЭАПХД. 3. Классификация видов ЭАПХД. 4. Виды ЭАПХД по объектам, предметной области и полноте их изучения и механизации работ. 5. Виды ЭАПХД по времени изучения, повторяемости, степени охвата, исполнителям, пользователям. 6. Метод и методика ЭАПХД. 7. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства по сво-ей природе, отношению к объекту исследования, существенности влияния, зависимости от предприятия, отношению к плану. 8. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства по ви-дам производственных ресурсов, широте распространения, времени и характеру действия, составу и способам обнаружения. 9. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства по свойствам явлений, уровню соподчиненности, измеримости, срокам использования, стадиям производственного процесса. 10. Принципы организации поиска резервов. 11. Последовательность проведения экономического анализа. 12. Моделирование и преобразование факторных систем. 13. Классификация и характеристика способов обработки экономической информации. 14. Классификация способов детерминированного факторного анализа. 15. Характеристика простейших способов анализа по их группам. 16. Метод цепных подстановок и абсолютных разниц. 17. Индексный метод и метод относительных разниц.	40	
Иная контактная работа: зачет	0	

#### 8 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий сервиса</b>	<b>72</b>	ПК-2, УК-10
Лекция. Анализ выполнения производственной программы и использования производственных ресурсов. 1. Задачи и информационное обеспечение анализа	6	

и реализации продукции (услуг). 2. Задачи и информационное обеспечение анализа основных фондов и их использования. 3. Анализ обеспеченности, динамики и структуры основных средств, их технического состояния и движения. 4. Анализ эффективности использования основных средств, производственной мощности и оборудования. 5. Резервы и пути повышения эффективности использования основных средств. 6. Задачи и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов и их использования. 7. Анализ использования оборотных средств предприятия. 8. Резервы и пути повышения эффективности использования материальных ресурсов		
Лекция. Анализ трудовых ресурсов и их использования. 1. Характеристика трудовых ресурсов, обеспеченности и движения трудового потенциала. 2. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. 3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов 4. Использование фонда оплаты труда. 5. Анализ результатов социального развития предприятия. 6. Резервы и пути повышения эффективности использования кадрового потенциала предприятия	6	
Лекция. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий сервиса и эффективности использования ресурсов. 1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий сервиса. Методика маржинального анализа прибыли. 2. Анализ эффективности деятельности предприятий сервиса. Методика маржинального анализа рентабельности. 3. Резервы повышения прибыли и рентабельности.	4	
Практическое занятие. Анализ выполнения производственной программы и использования производственных ресурсов. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств. Показатели технического состояния основных средств. Оценка технического состояния. Показатели эффективности использования основных средств: обобщающие, частные. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг. Резервы повышения эффективности использования основных средств Методика анализа состояния производственных запасов. Анализ своевременности заключения хозяйственных договоров на поставку средств производства, выполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств	6	

поставщиками. Система обобщающих и частных показателей, применяемых для характеристики эффективности использования материальных ресурсов. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции. Основные направления экономии материальных ресурсов		
Практическое занятие. Анализ трудовых ресурсов и их использования. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Расчет и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на прирост объема производства. Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда на увеличение объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг	6	
Практическое занятие. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий сервиса и эффективности использования ресурсов. 1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий сервиса. Методика маржинального анализа прибыли. 2. Анализ эффективности деятельности предприятий сервиса. Методика маржинального анализа рентабельности. 3. Резервы повышения прибыли и рентабельности.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Задачи анализа производственной программы и последовательность его проведения. 2. Анализ объемов выпуска, реализации производства продукции. 3. Анализ ритмичности производства продукции. 4. Анализ номенклатуры, ассортимента продукции и структурных сдвигов. 5. Анализ качества продукции. 6. Анализ динамики, обеспеченности и состояния основных средств. 7. Анализ факторов использования основных средств. 8. Анализ использования оборудования и производственных мощностей. 9. Анализ использования оборотных средств предприятия		
	40	
Иная контактная работа: зачет	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по



дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Экономический анализ [Текст] : основы теории ; комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник для бакалавров : [по специальностям 080105 (060400) "Финансы и кредит", 080109 (060500) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / С.-Петерб. гос. экон. ун-т; [Н. В. Войтоловский и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2014. - 548 с. ISBN 978-5-9916-3316-1. Экземпляры: всего	25
2.	Поздняков, Владимир Яковлевич. Экономика отрасли [Текст] : учебное пособие : [по направлению "Экономика"] / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. Изд. испр. Москва: ИНФРА-М, 2018. - 279, [1] с. ISBN 978-5-16-009566-0. Экземпляры: всего 5.	5
3.	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. Москва: Дашков и К, 2021. - 256 с. ISBN 978-5-394-04508-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230111">https://e.lanbook.com/book/230111</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при	отлично

	видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	
--	--	--

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. За отчетный период объем выручки увеличился на 8 %, фондоотдача активной части основных производственных фондов сократилась на 2 %, стоимость основных фондов не изменилась. Как изменилась доля активной части основных производственных фондов?

а) не изменилась;

б) сократилась на 10 %;

в) возросла на 10 %;

г) возросла на 4 %.

2. Как изменится чистая прибыль предприятия, если на производимый товар будет снижен налог на добавленную стоимость с 20 до 15 %?

а) уменьшится;

б) увеличится;

в) не изменится.

3. Определить, как изменилась выработка продукции на 1 работника за отчетный период, если известно, что доля рабочих уменьшилась на 3 %, среднее количество отработанных дней уменьшилось на 5 %, средняя продолжительность рабочего дня не изменилась, а средняя выработка 1 рабочего увеличилась в 1,2 раза?

а) возросла на 17,4%;

б) сократилась на 17,4%;

б) возросла на 10,6%;

г) сократилась на 10,6%.

4. Рост доли заработной платы и отчислений на социальное страхование в общей смете затрат на

производство продукции свидетельствует о том, что в отчетном периоде:

- а) заработная плата превысила материальные затраты;
- б) производилась более трудоемкая продукция;
- в) производилась более фондоемкая продукция;
- г) был произведен большой объем продукции.

5. В пятифакторной модели рентабельности не выделяют показатель-фактор:

- а) фондоемкость;
- б) оборачиваемость оборотных средств;
- в) рентабельность продаж;
- г) ответ 1 и 3.

6. По представленным ниже данным определить изменение объема производства под влиянием фактора численности занятых.

Показатель	План	Факт
Объем производства, т.руб.	180	240
Среднегодовая численность работников, чел.	1000	1200

- а) 30 тыс.р.;
- б) 60 тыс.р.;
- в) 36 тыс.р.;
- г) 24 тыс.р.

8. Рассчитайте показатель комплексной оценки деятельности предприятия, пользуясь следующими данными. Сделайте выводы.

Показатели	2019	2020	2021
1. Выручка от продаж, тыс.р.	4520	8250	7652
2. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.р.	11250	12530	13120
3. Среднесписочная численность работников, чел.	154	156	155
4. Материальные затраты, тыс.р.	2896	4856	4110

9. Оцените эффективность управления деятельностью компании, данные по которой представлены в таблице ниже. Прокомментируйте выбор показателей для оценки и сделайте вывод о развитии явления в динамике.

Показатели	2019	2020	2021
1. Выручка от продаж, тыс.р.	39870	40560	43650
2. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.р.	4130	4280	4570

3.	Среднесписочная численность административно-управленческого персонала, чел.	21	20	15
4.	Среднесписочная численность рабочих, чел.	70	71	71
1.	Себестоимость реализованной продукции, тыс.р.	36789	38568	41120
в том числе				
	затраты на управление	11420	11375	12050

10. Если увеличить фондовооруженность труда за счет сокращения численности рабочих, что произойдет с фондоемкостью продукции при неизменной производительности труда?

- 1) увеличится;
- 2) уменьшится;
- 3) не изменится.

11. Соотношение между ростом производительности труда и ростом заработной платы характеризует показатель:

1. коэффициент заработной платы;
2. коэффициент обновления;
3. коэффициент опережения;
4. коэффициент отдачи.

12. Относительное отклонение фонда заработной платы можно рассчитать по формуле:

- 1)  $\text{ФЗПфакт} - \text{ФЗПплан}$ ;
- 2)  $(\text{ФЗПфакт} - \text{ФЗПплан}) / \text{ФЗПплан}$ ;
- 3)  $(\text{ФЗПфакт} - \text{ФЗПплан}) / \text{ФЗПфакт}$ ;
- 4)  $\text{ФЗПфакт} - (\text{ФЗПплан}_{\text{пер}} * \text{Квп} + \text{ФЗПплан}_{\text{пост}})$ .

13. Анализ эффективности использования основных средств производят на основе:

1. оценки структуры и движения основных средств;
2. показателей фондоотдача, фондовооруженность;
3. анализа временных рядов;
4. детализированного анализа финансового состояния.

14. Затраты не классифицируются по признаку:

1. по экономическому содержанию;
2. по способу отнесения на продукцию;
3. по направлению затрат;
4. по вектору развития.

15. Качественным экономическим показателем не является:

1. выработка;
2. фондоотдача;
3. материалоемкость;
4. выручка от продаж.

16. Для оценки выполнения плана по ритмичности не используют показатель:

1. коэффициент вариации;
2. коэффициент ритмичности;
3. потери от брака;
4. оплата простоев.

17. Состояние финансовых ресурсов, их размещение и использование, которое обеспечивает рост капитала и рентабельности при сохранении кредитоспособности и платежеспособности, это:

1. ликвидность;
2. финансовая устойчивость;
3. рентабельность;
4. коэффициент автономии;

18. Наиболее рискованным финансовым активом из ниже перечисленных, являются:

1. запасы;
2. нематериальные активы;
3. дебиторская задолженность;
4. денежные средства;
5. основные средства.

19. Коэффициент финансовой устойчивости определяется соотношением:

1. собственный капитал/валюта баланса;
2. собственный капитал/заемный капитал;
3. заемный капитал/собственный оборотный капитал;

заемный капитал/собственный капитал

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Семестр 7

4. Сущность, предмет, объект и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий сервиса.
5. Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий сервиса.

6. Классификация видов финансово-хозяйственной деятельности предприятий сервиса.
7. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий сервиса по объектам, предметной области и полноте их изучения и механизации работ.
8. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий сервиса по времени изучения, повторяемости, степени охвата, исполнителям, пользователям.
9. Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий сервиса.

Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства по своей природе, отношению к объекту исследования, существенности влияния, зависимости от предприятия, отношению к плану.

10. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства по видам производственных ресурсов, широте распространения, времени и характеру действия, составу и способам обнаружения.
11. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства по свойствам явлений, уровню соподчиненности, измеримости, срокам использования, стадиям производственного процесса.
12. Принципы организации поиска резервов.

#### Семестр 8

13. Последовательность проведения экономического анализа.
14. Моделирование и преобразование факторных систем.
15. Классификация и характеристика способов обработки экономической информации.
16. Классификация способов детерминированного факторного анализа.
17. Характеристика простейших способов анализа по их группам.
18. Метод цепных подстановок и абсолютных разниц.
19. Индексный метод и метод относительных разниц.
20. Интегральный метод и пропорциональное деление.
21. Задачи анализа производственной программы и последовательность его проведения.
22. Анализ объемов выпуска, реализации производства продукции.
23. Анализ ритмичности производства продукции.
24. Анализ номенклатуры, ассортимента продукции и структурных сдвигов.
25. Анализ качества продукции.
26. Анализ динамики, обеспеченности и состояния основных средств.
27. Анализ факторов использования основных средств.
28. Анализ использования оборудования и производственных мощностей.
29. Анализ использования оборотных средств предприятий сервиса.





Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )
---	--